

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.06.01.


**по ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


 Т. В. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 7
от «20» 05 2020 г.

Председатель 
Кондратова В. М.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению и
трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.15 Кинология

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике УП.06.01 по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Собаковод», приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Кондратова В.М. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Рецензент: Писарева Т.И - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

«20» мая 2020 г.
(МП)



Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

«20» мая 2020 г.
(МП)



Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01.

по ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «СОБАКОВОД»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.
	ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
	ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании при подготовке профессии рабочего 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними
- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;

выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

методы селекции собак;

особенности применения инбридинга и гетерозиса;

породообразовательный процесс;

методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

требования к качествам собак-производителей;

признаки половой охоты собак;

технику вязки собак;

особенности роста и развития щенков разных пород содержания, кормления собак и ухода за ними;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «СОБАКОВОД»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятиях.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
занятия в питомнике	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

3.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «СОБАКОВОД»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ. 06 Техника и методы разведения собак		36	
Тема 2.1. Разведение собак	Содержание		
	1. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак Инструктаж по технике безопасности. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак (по выбору). Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак.. Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак. Контроль за ростом и развитием собак.	24	2
	2. Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак. Подготовка собак к вязке.	12	3
Раздел ПМ. 06 Содержание и кормление собак		36	
Тема 3.1. Корма и кормление собак	Содержание		
	1. Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб. Определение потребности собак в питательных веществах с учетом возраста, физиологического состояния, породы и видов служб.	24 6	3
	2. Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.		3

	Составление и анализ рационов для собак с учетом возраста и физиологического состояния. Приготовление кормов и кормление собак..	16	
Тема 3.2. Содержание собак и уход за ними	Содержание	12	
	1. Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование. Проведение первичного осмотра собак. Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса. Регистрация животных. Основные, дополнительные и специальные методы исследования животных. Сбор анализов для лабораторных исследований.	6	2
	2. Профилактические мероприятия в питомниках для собак Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации питомника Уход за помещениями и территорией. Профилактические мероприятия в питомниках для собак Измерение основных параметров микроклимата в помещении для содержания собак. Участие в проведении мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями. Написание дневника - отчета по практике.	6	3
	Всего:	72 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Операционный станок для мелких животных. Ветеринарный хирургический, терапевтический и акушерский инструментарий. Аптека с наличием необходимых медикаментов для отработки практических заданий. Плакатный материал: анатомия собаки, физиология собаки, методы фиксации и укрощения собак, пути введения лекарственных веществ, муляжи собак разных пород. Альбомы пород собак; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Презентации. Мастерская стрижки и тримминга собак Стригальные машинки. Ножницы. Пинцеты хирургические и анатомические. Дезсредства для обработки ран.

Плакаты, отражающие моды прически собак. Питомник Домики для содержания 5 голов собак с выгульными дворишками и дрессировочной площадкой размером 20 м* 50 м

4.2. Практика стационарная (ветклиника Трубчевского филиала), концентрированная

4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Профессия собаковод : учебное пособие Сост. В.М. Кондратова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
- 2.Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2015
- 3.Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64345>.

Дополнительные источники:

- 1.Журнал «Мой друг собака»
- 2.Журнал «Друг собак»
- 3.Журнал «Собака и Я»
- 4.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы: Сост. Долбоносов А. А., Самкова Е.Л., Сидоренко Л.М. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
- 5.Методические указания производственной практики (преддипломной) Сост. Пиреева С.И. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
- 6.Методические указания производственной практики (по профилю специальности) 1 часть. Сост. Пиреева СИ.. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
- 7.Методические указания производственной практики (по профилю специальности) 2 часть. Сост. Пиреева СИ.. – Брянск: Трубчевский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015

8.Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96250>.

9.Кинология: Учебник.-СПб.: Издательство «Лань»,2013

10.Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов.- СПб: Лань, 2013

Интернет-ресурсы:

- 1.ЭБС «Лань»
- 2.ЭБС «РУКОНТ»
- 3.ЭБС «Информию»
- 4.ЭБС Znanium.com
- 5.ЭБС БиблиоРоссика
- 6.ИС "Единое окно"
- 7.eLIBRARY.RU
- 8.<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
9. www.gafgaf.ru Портал о собаках
- 10.<http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству
- 11.<http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я
- 12.<http://zoovet.info/zivotnye/sobaki/anatomiya-sobak>
- 13.<http://my-dog-cats.ru/dog>
- 14.<http://zooclub.ru/dogs/kinol/rkf.shtml>
- 15.Племенное разведение собак
- 16.<http://rfos-oficial.narod.ru/2j1.htm>
- 17.<http://bighunting.ru/archives>
- 18.АВВУУ FineReade – v 11;
- 19.MS Office Standart 2010;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
содержания, кормления собак и ухода за ними	отчет
отбора производителей по результатам бонитировки;	отчет
определения периода, благоприятного для вязки;	отчет
вязки собак;	отчет
содержания производителей;	отчет
выращивания щенков;	отчет
оформления документов о происхождении собак;	отчет
Умения:	
использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	отчет
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	отчет
проводить стрижку и тримминг декоративных собак;	отчет
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки	отчет
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;	отчет
осуществлять уход за больными собаками;	отчет
соблюдать меры личной гигиены;	отчет
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;	отчет
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	
анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;	отчет
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	отчет
определять сук в эструсе (охоте);	отчет
организовывать кормление производителей и уход за ними;	отчет
применять специальную технику вязки;	отчет
разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;	отчет
оформлять документы о происхождении собак;	отчет
Знания:	

методы селекции собак;	Устный опрос
особенности применения инбридинга и гетерозиса;	Устный опрос
породообразовательный процесс;	Устный опрос
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;	Устный опрос
требования к качествам собак-производителей;	Устный опрос
признаки половой охоты собак;	Устный опрос
технику вязки собак;	Устный опрос
особенности роста и развития щенков разных пород содержания, кормления собак и ухода за ними;	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических	
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак	
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком	
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	
ПК 3.4.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки	
ПК 3.5.	Использовать собак в различных видах служб.	
ПК5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Руководитель практики: _____

подпись

В. М. Кондратова